

Анализ результатов ГИА за курс основной школы.

В 2022 году проведена государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 классе обучалось 4 учащихся, к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс основного общего образования. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку, математике в форме ОГЭ.

Результаты экзамена по русскому языку:

Класс	Учитель	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на:				Показатели ОГЭ		Показатели 2021-2022уч.года	
			«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
9	Финогентова Е.И.	4	1	1	2	0	100	50	100	75

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ показал, что обучающиеся с заданиями справились (успеваемость –100 % , качество знаний 50%), уровень сформированности важнейших речевых умений и

усвоения норм соответствует стандарту обязательного содержания основного образования. Средний балл составляет 246, средняя оценка-4. Задания с кратким ответом выполнены правильно на 80%. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, сформулировали сжато основную мысль текста. Оценки, полученные на ОГЭ, не соответствуют с годовой оценкой. Учитель русского языка Финогентова Е.И. проводила консультации по подготовке к экзаменам в течение учебного года. Администрацией, классным руководителем, оказывалась консультационная помощь родителям.

Результаты экзамена по математике в 9-м классе:

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Написали экзаменационную работу на:				Показатели ОГЭ		Годовая отметка	
			«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
9	Леонтьев В.Н	4	0	1	3	0	100	25	100	75

Анализ выполненных работ по математике показал следующие результаты: качество знаний 25% ,успеваемость 100%. Средний балл-16,6; средняя оценка-3,2. Результаты экзамена по математике позволили выявить трудные для усвоения вопросы курса. На заседаниях ШМО следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса.

Результаты экзамена по обществознанию в 9-м классе:

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Написали экзаменационную работу на:				Показатели ОГЭ		Годовая отметка	
			«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
9	Паишева Е.И.	4	0	1	3	0	100	50	100	75

Анализ выполненных работ по обществознанию показал следующие результаты: качество знаний 50%, ниже годовой отметки, успеваемость 100%. Средний балл-216; средняя оценка-3,2. Результаты экзамена по обществознанию позволили выявить трудные для усвоения вопросы курса. На заседаниях ШМО следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса.

Результаты экзамена по физике в 9-м классе:

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Написали экзаменационную работу на:				Показатели ОГЭ		Годовая отметка	
			«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
9	Нухратова Н.И.	1	0	1	0	0	100	100	100	75

Анализ выполненных работ по физике показал следующие результаты: качество знаний 100 %, успеваемость 100%. Средний балл-25 б; средняя оценка-4.

Результаты экзамена по биологии в 9-м классе:

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Написали экзаменационную работу на:				Показатели ОГЭ		Годовая отметка	
			«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
9	Нухратова Н.И.	3	1	2	0	0	100	100	100	75

Анализ выполненных работ по биологии показал следующие результаты: качество знаний 100%, успеваемость 100%. Средний балл-32б; средняя оценка-4 .

Позиция школы по ОГЭ в разрезе территориальных образований

Средний балл

Предметы	Чистопольский		Школа	
	Средний балл	Ср.оценка	Средний балл	Ср.оценка
Русский язык		4	22,3	3,3
Математика		3,6	16,6	3,2
Обществознание		3,6	21	3,2
Физика		4,8	25	4,0
Биология		4,0	32	4,0

Выводы: ШМО школы следует обратить внимание на выявленные проблемы, проанализировать трудные темы, провести работу по формированию навыков работы с тестами и заданиями ОГЭ, усилить работу с не мотивированными обучающимися.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в выпускных классах планировать свою работу с учащимися по подготовке к ОГЭ в форме разноуровневого обучения, учитывая степень обученности и мотивацию в обучении каждой группы учащихся.
2. Всем учителям-предметникам, работающим в выпускных классах:
 - продолжать работу по созданию необходимых условий для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - совершенствовать методику подготовки и проведения учебных занятий;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к итоговой аттестации, органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
 - вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними, адекватно оценивать в течение всего учебного периода учебных достижений учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
 - осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации.
3. Классному руководителю 9-го класса усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены, отслеживать посещаемость учащихся консультаций, дополнительных занятий и доводить до сведения родителей результаты успеваемости и посещаемости учащихся.